**Вопросы и задания к зачету по дисциплине**

**«Ознакомительная практика»**

**Задание 1.1. Составление интеллект-карты**

Составьте интеллект-карту понятия «Предметная область Социальной педагогики».

*Особенности выполнения задания.*

1. Возьмите чистый лист бумаги. Положите его горизонтально. Также необходимы разноцветные ручки, фломастеры, маркеры, карандаши. Если собираетесь рисовать карандашами убедитесь, что поблизости нет резинки – ничего стирать не нужно. Особое внимание уделите возможности использования нескольких цветов.
2. Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книги, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты.
3. В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему исследовательской работы, с которого и начинается ваша работа как на карте, так и в мыслях. Тщательно прорисуйте детали, которые Вам кажутся существенными.
4. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще.
5. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли.

Отличительные черты и пример интеллектуальной карты (нарисованной Тони Бьюзеном).

**Задание 1.2. Аннотирование первоисточников**

Используя платформы электронных библиотек:

научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru>,

российской государственной библиотеки - <https://www.rsl.ru/>,

российской национальной библиотеки - <http://nlr.ru/>, выберите 3-5 статьи по проблеме социальной педагогики и используя сервис генератора аннотаций: <https://rezenzia.com/generator-annotatsij/>, подготовьте аннотации.

**Задание 1.3. Устное аннотирование первоисточников**

Используя платформы электронных библиотек:

научной электронной библиотеки - <https://www.elibrary.ru>,

российской государственной библиотеки - <https://www.rsl.ru/>,

российской национальной библиотеки - <http://nlr.ru/>, выберите 3-5 статьи по проблеме социальной педагогики, ответьте на вопросы для устного обсуждения, выполненного задания.

*Вопросы для выполнения задания:*

1. Сформулируйте главную идею статей.
2. Какая часть текста статьи произвела наибольшее впечатление (проиллюстрируйте цитатой).
3. Какие мысли вызвала записанная цитата? Какой вопрос возник в связи с этим?
4. Сопоставьте разные статьи по схожей теме с целью выявления их противоречий.
5. Сформулируйте собственное суждение по теме статей.

**Задание 1.4. Эссе**

Самостоятельно изучите литературные источники, посвященные современным проблемам социальной педагогике. Напишите эссе. Рекомендуемый объем расширенного эссе 4000 – 5000 слов.

*Особенности выполнения задания*

Эссе состоит из четырёх частей, отвечающих следующим требованиям:

1. *Краткое содержание*, в котором: определяется тема и предмет исследования или приводятся основные тезисы (один тезис); дается краткое описание структуры и логики развития материала; формулируются основные выводы.
2. *Основная часть эссе*. Эта часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. *Заключение.* В заключении представляются результаты исследования и полученные выводы, могут быть обозначены вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. *Список литературы.* Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Возможно использование сервиса

«Молодой ученый» <https://moluch.ru/snoska/>.

**Задание 1.5. Составление рефлексивного журнала**

Ознакомьтесь с базой практики. Ознакомьтесь со структурой, спецификой работы учреждения образования, здравоохранения или социальной организации, с актуальными федеральными, региональными и локальными актами, регламентирующих деятельность учреждения.

По итогам знакомства, заполнить рефлексивный журнал, опираясь на свое отношение к данной организации и представления о специфики деятельности.

*Вопросы для составления рефлексивного журнала*

1. Каковы основные направления деятельности учреждения?
2. Каково место социального педагога в структуре работы организации?
3. Какие выводы я могу сделать? Как обобщить?
4. Чему я научился?

Что это значит для моей будущей профессиональной деятельности